

چکیده پژوهش

پژوهش حاضر با استفاده روش پیمایشی و با هدف بررسی نظرات مدرسان دروس کتابداری و اطلاع‌رسانی در مقطع کارشناسی ارشد در باره برنامه درسی این مقطع صورت گرفته است.

جامعه مورد بررسی ۵۱ نفر از مدرسان دروس مختلف کارشناسی ارشد کتابداری و اطلاع‌رسانی در دانشگاه‌های تهران، شیراز، علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی ایران، شهید چمران اهواز، تربیت مدرس و دانشگاه آزاد اسلامی می‌باشند.

اطلاعات با استفاده از پرسشنامه‌هایی در باره تعداد واحدها، پیشنهادها، اجباری یا اختیاری بودن، اهداف و سرفصلهای دروس که برای مدرسان مربوطه ارسال شد جمع‌آوری گردید که ۴۷ نفر (۹۲٪) پاسخ دادند.

تجزیه و تحلیل داده‌ها نشان می‌دهد که از مجموع ۴۷ مدرس شرکت‌کننده در پژوهش ۳۰ نفر (۶۴٪) دارای مدرک تحصیلی کتابدار و اطلاع‌رسانی و ۱۷ نفر (۳۶٪) دارای مدارک تحصیلی غیرکتابداری می‌باشند. مدرسان غیرکتابدار مجموعاً به تدریس ۹ درس اشتغال داشته‌اند که در مورد ۴ درس تعداد آنها بیش از ۵۰٪ مدرسان درس مربوطه بوده است.

از مجموع ۳۰ درس ارائه شده در مقطع کارشناسی ارشد کتابداری و اطلاع‌رسانی، تمامی مدرسان مربوطه با وجود عناوین تدریس شده توسط آنان در برنامه درسی این مقطع موافق می‌باشند و بیش از ۵۰٪ مدرسان در باره ۹ درس پیشنهاد افزایش تعداد واحدها را داده، در مورد ۴ درس با اهداف در نظر گرفته شده مخالف بوده، در مورد ۱۱ درس با برنامه پیشنهادها مخالف بوده، در باره ۸ درس تنها تا حدودی با سرفصلهای موجود موافق بوده و در تمام موارد نظر به اجباری بودن دروس تدریس شده توسط خود را داشته‌اند.

در پایان پیشنهادات ارائه شده توسط مدرسان برای ایجاد تغییر در تعداد واحدها، اهداف، پیشنهادها و سرفصلهای موجود آورده شده است.